



INFORME DE AVANCE DEL PROYECTO *EDUCACIÓN PARA JÓVENES DE LA CALLE EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD* AGOSTO, SEPTIEMBRE Y OCTUBRE

La Escuela de la Amistad, escuela de nivel primario del Movimiento de Jóvenes de la Calle, funciona en términos generales según el plan del Programa de Educación de Adultos por Correspondencia/Primaria Acelerada (PEAC) del Ministerio de Educación. Este programa está destinado a lo que el Ministerio llama población en sobre-edad escolar, es decir, jóvenes mayores de 13 años y adultos que no han finalizado la primaria. Los niños menores de 13 años cursan la primaria en el plan normal de seis años. En cambio, el PEAC contempla dos años, o dos etapas: la primera etapa corresponde a segundo, tercero y cuarto grados de primaria, y la segunda etapa corresponde al quinto y sexto grados. El requisito para ingresar a la primera etapa del PEAC es saber leer y escribir.

De acuerdo con esto, nuestra escuela cuenta con tres etapas. Una primera etapa preparatoria para aquellos jóvenes que no saben leer ni escribir; una segunda etapa que corresponde a la primera etapa del PEAC, segundo, tercero y cuarto grados; y una tercera etapa que corresponde a la segunda etapa del PEAC, quinto y sexto grados. Nuestras muchachas y muchachos que ya saben leer y escribir pueden entrar directamente a la segunda etapa.

Como ya explicamos en el proyecto, nuestra escuela no tiene el reconocimiento oficial del Ministerio de Educación, por lo que trabajamos mediante un acuerdo con el Programa Educativo del Niño, Niña y Adolescente Trabajador (PENNAT), que hace los trámites de inscripción y de certificados finales de nuestros jóvenes, así como proporcionan asesoría a nuestras maestras. Por tanto, nuestras alumnas y alumnos son inscritos como estudiantes del PENNAT.

Durante los meses de agosto, septiembre y octubre, nuestra escuela contó con 21 estudiantes: cinco en la primera etapa, nueve en la segunda etapa y tres en la tercera etapa; también tuvimos la presencia de cuatro jóvenes que ya cursaron la primaria, pero por diferentes motivos no han continuado estudiando en el nivel medio, y solicitaron estudiar en la tercera etapa para reforzar sus conocimientos y poder continuar sus estudios de nivel medio el próximo año. De enero a octubre la escuela ha tenido 36 alumnas y alumnos, 8 en la primera etapa, 16 en la segunda, 5 en la tercera y 7 en refuerzo.

Las dificultades

La diferencia entre estas cantidades de alumnos amerita una explicación, y es que una de las dificultades que enfrentamos es el alto nivel de deserción escolar entre nuestros jóvenes. Los motivos de abandono son múltiples: adicción al consumo de drogas, incapacidad para seguir normas mínimas, incapacidad para permanecer una tarde concentrados en actividades educativas, incluso algunos han caído presos y tuvimos que lamentar la muerte de dos jóvenes. Pero los diversos motivos se pueden resumir en la ausencia en las y los jóvenes de un proyecto de vida que les lleve decididamente a salir de la vida de calle, proyecto que incluye, por supuesto, los estudios educativos formales como una de las vías de superación personal. El esfuerzo de quienes laboramos en el Mojoca es precisamente ayudarles a construir ese proyecto de vida, y a construir también en ellas y ellos la voluntad para asumir la ardua tarea de superar las múltiples ataduras que les mantienen en la calle. Este es un difícil proceso lleno de avances y retrocesos, que puede tomar años, dependiendo de cada joven.

En la Escuela de la Amistad, el equipo de maestras contribuye a este proceso mediante la estimulación del interés de las y los jóvenes en los estudios y la participación en la escuela. Esto se hace a través de la aplicación de metodologías educativas participativas, mezclando elementos de educación popular, el método constructivista y evitando lo más posible una relación vertical y autoritaria entre maestro-alumno. En esto contamos con el apoyo de la psicóloga del Mojoca y coordinamos con el equipo del Programa de Calle, que se encarga de trabajar directamente en la calle con las y los jóvenes, en los lugares donde se mantienen, y es el programa que refiere los jóvenes a la escuela, media vez realicen un proceso y expresen interés.

Una segunda dificultad es la cantidad de horas de clase que las y los jóvenes reciben en nuestra escuela. En los establecimientos educativos públicos, los estudiantes del nivel primario reciben cinco horas diarias de clases, para un total de veinticinco horas semanales. En nuestro caso, nuestras muchachas y muchachos reciben clases cuatro tardes a la semana, para un total de diez horas y media semanales. Si a esto sumamos que utilizamos un plan de primaria acelerada, y que a veces los chicos son sacados de los salones para participar en otras actividades (reuniones de emergencia de algunos colectivos, talleres de psicología, etc.), el reto para las maestras es muy grande para lograr la meta de que finalicen la primaria con un nivel de preparación que les permita cursar con éxito el nivel medio.

Los resultados

Aún así, tenemos la satisfacción de que un grupo de jóvenes culminó con éxito el año escolar, que finalizó en octubre. El promedio de notas finales de los que completaron el año se agrupa así:

De 30 a 59 puntos: 2

De 60 a 69 puntos: 6

De 70 a 79 puntos: 4

De 80 a 100 puntos: 1

Los once chicos que lograron resultados positivos en sus estudios son:

Primera etapa: Doris Tepeu Pirir, Julio Ricardo Guzmán, Marvin Roberto Cau Tzuy.

Segunda etapa: Heber Guillermo Guzmán, Irma Fabiola Guerra Hernández, Lilian Estela Coyán Garoz, Dolores Guadalupe Reyes, David Lorenzo Gálvez Jolón, César Augusto Guicoy Xetey.

Tercera etapa: Nancy Paola Coyán Garoz, María del Carmen Cal.

Durante los meses de noviembre y diciembre, los estudiantes continúan asistiendo a la escuela. Se realizarán actividades de repaso, en especial matemáticas y lenguaje; también se elaborará manualidades con motivos navideños, las cuales serán vendidas en los días cercanos a navidad para financiar actividades recreativas de las chicas y chicos.

Las actividades

El este trimestre se llevaron a cabo 42 tardes de escuela formal; 18 talleres de música; dos visitas a la Biblioteca Nacional, en las que las chicas y chicos escogen libros para leer y algunos hacen un reporte de su lectura, y otros utilizan los juegos de mesa que están a disposición de los visitantes; 4 tardes de actividad deportiva; 1 visita al Museo de la Memoria, del Centro de Acción Legal para los Derechos Humanos, que es una exposición multimedia sobre el conflicto armado interno en Guatemala, que abarcó cerca de 36 años, y en el cual hubo numerosas masacres contra la población indígena, ejecuciones extrajudiciales y desapariciones por parte del ejército y las fuerzas del Estado; 1 reunión del supervisor del Pennat con las maestras; 2 asambleas de las y los alumnos de la escuela, en las que se discutieron asuntos concernientes al funcionamiento de la escuela. En este período se realizaron las evaluaciones correspondientes al tercer y cuarto bimestres del año escolar. Durante el año, estudiantes de la Escuela de Psicología de la Universidad de San Carlos estuvieron realizando su práctica con la población de la escuela; en el mes de septiembre estos practicantes realizaron con las y los alumnos dos actividades de clausura de su práctica. De forma similar, a finales de septiembre empezó su periodo de prácticas una estudiante de la Escuela de Trabajo Social de la misma universidad, realizando tres talleres sobre los temas de sexualidad, higiene bucal y cómo vencer los obstáculos. Las maestras y alumnos celebraron con actividades lúdicas el día del niño el 1 de octubre.

Conclusión

El trimestre que va de agosto a octubre comprende la parte final del ciclo escolar 2015. El resultado positivo fue la promoción de 11 chicas y chicos. A partir de junio y aún en septiembre, se retiraron de la escuela al menos cinco jóvenes que tenían buenas calificaciones y hubieran culminado con éxito el ciclo de haber continuado estudiando; pero como hemos explicado, el proceso de salir de la calle es complejo y lleno de éxitos y fracasos, avances y retrocesos. Esperamos que estos cinco chicos retomen sus estudios el próximo año y logren culminarlos con buenos resultados. Esperamos que durante la semana que inicia el 16 de noviembre el supervisor del Pennat nos entregue los certificados oficiales de los jóvenes promovidos; al tenerlos, realizaremos el acto de clausura del ciclo lectivo y festejaremos con nuestros jóvenes.

